

Organizzazione di incontri per meglio dibattere le problematiche dell'integrazione con particolare interesse per:

LA COMUNICAZIONE A SCUOLA

24 MAGGIO 2002, ore 16,45

**Dott. Paola Visconti ,**

neuropsichiatra infantile del reparto di Neuropsichiatria Infantile  
Ospedale Maggiore di Bologna e

**Insegnanti della Scuola elementare di Reda**

*"La comunicazione dei bambini autistici, il ruolo dei compagni di classe, degli insegnanti, degli educatori."  
Strategie di lavoro ed esperienze.*

29 MAGGIO 2002, ore 17

**Dott. E. Attanasio,**

neuropsichiatra infantile U.O.N.P.I dell'ASL, Faenza

*"C'è bisogno di una buona qualità delle relazioni fra genitori e scuola per migliorare il progetto di vita dei ragazzi"*

25 OTTOBRE 2002 ore 16,45

**Dott. Roberta Truzzi,**

psicologa del Reparto di Neuropsichiatria dell'Ospedale Maggiore di  
Bologna

*"Stili attributivi nella percezione delle disabilità dei bambini da parte di genitori, insegnanti, educatori"*

I tre incontri si rivolgono a

- insegnanti di classe e specializzati nel sostegno
- educatori professionali o specializzati presenti nelle Scuole
- genitori interessati o facenti parte dei GLH di Istituto

**Luogo degli incontri:** Sala del Distretto Scolastico n.41 di Faenza , via Castellani n.24

**Corso di formazione per Collaboratori Scolastici assegnatari di Funzioni Aggiuntive per l'assistenza di base degli alunni disabili (C.M. 3390 – MIUR 30/11/2001)**

**"UNA SCUOLA ACCOGLIENTE"**

Il giorno 30 ottobre 2002 si è concluso il primo corso di formazione per Collaboratori scolastici delle Scuole della Provincia di Ravenna destinatari di Funzioni Aggiuntive, di cui alla CM. 3390/2001.

La durata del Corso, svoltosi a Ravenna e a Faenza, è stata di 40 ore e a giudizio sia degli organizzatori che dei Collaboratori scolastici è da considerarsi un'esperienza fortemente positiva e ricca di significato.

Dal Corso è emersa la conferma della piena disponibilità e del ruolo insostituibile dei collaboratori scolastici per costruire insieme una "scuola il più possibile accogliente" e capace di offrire cura, aiuto e sostegno ai ragazzi disabili.

Dai questionari proposti ed in particolare dai "focus group" sono

scaturite indicazioni e considerazioni, che (se accolte) possono migliorare l'organizzazione e il clima complessivo della Scuola e favorire il pieno coinvolgimento di tutte le componenti nell'integrazione scolastica dei ragazzi disabili.

In particolare il gruppo tecnico di supporto all'organizzazione del Corso di formazione ritiene utile e doveroso sottoporre all'attenzione dei Dirigenti Scolastici e dei GLH delle scuole della Provincia di Ravenna (per la sua approvazione e adozione) un Protocollo procedurale per l'attivazione e il coinvolgimento dei Collaboratori scolastici nei molti e impegnativi processi di integrazione.

Il Protocollo procedurale è la sintesi indiretta del percorso di formazione e di coinvolgimento dei Collaboratori scolastici e ha grande rilevanza per una Scuola pubblica attenta all'integrazione scolastica dei ragazzi disabili.

A conclusione del Corso il gruppo tecnico di supporto ritiene doveroso sottolineare e apprezzare l'impegno professionale, personale e collettivo di tutti i Collaboratori scolastici frequentanti per la competente partecipazione dimostrata.

Presso il Centro di documentazione è a disposizione, per visione, il **Protocollo procedurale**.