

**CORSO DI AGGIORNAMENTO/CONVEGNO DI STUDI PER DOCENTI DI
OGNI ORDINE E GRADO, EDUCATORI DELLA FORMAZIONE
PROFESSIONALE, OPERATORI DELL'AUSL**

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI RAVENNA
*Centro di Documentazione e integrazione dell'handicap
e dello svantaggio*

**DISTRETTO SCOLASTICO N.41
PROVINCIA DI RAVENNA**

organizzano

**corso di aggiornamento/convegno di studi per docenti di ogni ordine e
grado, educatori della formazione professionale, operatori dell'ausl**

**L'ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE NELLA SCUOLA
DELL'AUTONOMIA**

**Individualizzazione dell'insegnamento - Integrazione scolastica -
Progetti di vita**

– Successo formativo –Risorse della scuola e risorse del territorio

Faenza (RA)

16 – 17

marzo 2001

Istituto

Tecnico

**Commercial
e e per
Geometri
"Oriani"
Via Manzoni,
6 Faenza
(g.c.)
(vicino alla
stazione
ferroviaria)**

PROGRAMMA

Venerdì 16 marzo 2001, ore 9-13

Saluto del Provveditore agli Studi

Saluto dell'Assessore alle Politiche scolastiche Noemi Piolanti

SESSIONE PLENARIA

**RAFFAELE IOSA - Coordinatore Nazionale dell'Osservatorio
Permanente sull'handicap -**

***Orientamenti generali per una nuova politica
dell'integrazione***

**DARIO IANES (Centro Studi Erickson e Università di
Trento) - *Dal progetto scuola-centrico al progetto di
vita***

**PAOLA MILANI (Dipartimento di Scienze dell'Educazione,
Università di Padova) - *Famiglia e progetto di vita : le***

risorse della diversità

LIDIO MIATO (dirigente scolastico, psicologo e membro Gruppo di ricerca M.T. - Università di Padova) - *Perché abbandonare l'insegnamento trasmissivo per uno più cooperativo?*

SESSIONE WORKSHOP ore 15 - 18

ROSSANA DE BENI (Università di Padova) - *Interventi metacognitivi sulle competenze di apprendimento autonomo degli alunni in difficoltà*

LIDIO MIATO - *Gruppi e apprendimento cooperativo: un'alternativa ai gruppi di recupero*

FABIO CELI (Università di Parma e ASL Massa Carrara) - *Fare sperimentazione (davvero) a scuola. Analisi di alcune esperienze di ricerca sull'apprendimento, la metacognizione e le emozioni nella scuola elementare, media e superiore*

SILVIA ANDRICH (psicologa, formatrice del Centro Studi Erickson) - *Quali strategie adottare per la promozione dell'integrazione scolastica nella scuola dell'infanzia*

MARIO RUSCONI (Dirigente scolastico Scuola media E. Majorana di Roma, Vicepresidente ANP - Associazione Nazionale Presidi e Direttori Didattici ,Gruppo Ministeriale Funzione Pubblica – *Il Dirigente Scolastico quale garante della qualità dell'integrazione (gruppo di*

lavoro riservato ai Dirigenti Scolastici)

**DOCENTI Scuola Secondaria Provincia di Ravenna -
*Progetti di modelli didattici flessibili per la qualità
dell'integrazione : l'esperienza di alcune scuole della
Provincia di Ravenna***

-

Sabato 17 marzo ore 9-13

Presiede l'Ispettrice Silvia Ghetti

Saluto dell'Assessore alla P.I. Comune di Faenza Donatella Callegari

SESSIONE PLENARIA

MARIO RUSCONI (Dirigente scolastico, Vicepresidente nazionale ANP

- Risorse normative e nuove opportunità nella scuola dell'autonomia : cosa è cambiato e cosa potrà cambiare per il miglioramento degli interventi per gli alunni in difficoltà?

ROSSANA DE BENI (Università di Padova) - *Motivazione ed apprendimento*

CESARE CORNOLDI (Università di Padova) - *Disturbi di attenzione e/o iperattività : quale rapporto con l'apprendimento*

Segreteria scientifica: Giuseppe Toschi e Nadia Meini

Segreteria organizzativa: Nives Succi

Segreteria amministrativa: Perla Becherini, direttore amm.vo I.C.

"Carchidio" Faenza

La partecipazione al Convegno è gratuita

Il Corso di aggiornamento/Convegno è stato autorizzato dal Provveditorato agli Studi di Ravenna, Prot. n. 3122 del 19 febbraio 2001.

Ai partecipanti verrà rilasciato un **ATTESTATO di FREQUENZA**.

Durante il Convegno sarà presentato materiale bibliografico e informatico a cura di: **CENTRO STUDI ERICKSON – Trento**

Attività di ricerca

PROGETTO DI SUPPORTO A RETI DI SCUOLE

con il contributo del **MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE:**
COORDINAMENTO FORMAZIONE INSEGNANTI

La ricerca psicopedagogica più recente ha messo in rilievo alcuni nuclei di lavoro fondamentali nel determinare non soltanto un'integrazione "di qualità", ma piuttosto una scuola "di qualità" per tutti gli alunni. Nell'ambito del progetto di formazione dei docenti questi nuclei sono diventati altrettante linee di approfondimento che intendiamo presentare agli interessati come tre diversi, ma complementari, percorsi di approfondimento. Prima di passare alla presentazione tecnica di ciascuna proposta formativa, desideriamo sottolineare che questi corsi si caratterizzano come percorsi di ricerca-azione, con lavori di gruppo e progettazione di moduli sperimentali da attuare in classe e da valutare insieme con l'aiuto degli esperti. Per questo motivo è stato fissato soltanto il numero degli incontri con l'esperto, offrendo ai partecipanti la

possibilità di integrare e di arricchire il percorso.

1. I progetti di vita e l'organizzazione delle risorse: dal P.E.I. ai percorsi di crescita verso l'età adulta

L'obiettivo di questa proposta formativa è la riflessione sul fatto che una buona integrazione debba andare oltre la scuola: la scuola non può esaurire il progetto di vita di una persona; è una parte importante, ma non il tutto. E' necessario il passaggio della centralità del servizio alla centralità della persona con i suoi bisogni, le sue caratteristiche, i suoi desideri, le sue potenzialità; bisogna uscire dalla logica dei servizi (scuola, ASL, gruppi....) ed entrare nella logica dei progetti, dove il progetto di vita va ad attingere in contesti diversi, che una comunità deve offrire.

Destinatari: 30 docenti di scuola secondaria inferiore e superiore + 10 educatori (2-3 per Centro Formazione Professionale)

Sede: LUGO - Istituto Professionale di Stato "E. Stoppa", Via Baracca, 62

Docente: DARIO IANES (Psicologo dell'educazione, Condirettore Centro Studi Erickson – Professore incaricato presso il Diploma Universitario in Servizio Sociale della facoltà di Sociologia dell'Università di Trento – Membro del Comitato tecnico dell'Osservatorio Permanente sull'Integrazione Scolastica del M.P.I.)

Numero incontri: 4 con il coordinatore + altri eventuali decisi dai partecipanti

2. Apprendimento cooperativo

L'obiettivo di questa proposta formativa è quella di realizzare un

percorso di ricerca – azione sull'apprendimento cooperativo, di migliorare le competenze di gestione della classe e di individuare strategie di aiuto agli alunni perché imparino a collaborare. Si è sempre più consapevoli che l'integrazione non è un processo verticale, ma, al contrario, orizzontale, reticolare e diffuso, che deve cioè attivare e mettere in sinergia le risorse di tanti attori significativi oltre all'insegnante di sostegno: gli altri docenti, il personale della scuola, i compagni di classe, gli operatori dei servizi, la famiglia e la comunità. Vanno prendendo sempre più corpo e diffusione alcune modalità di lavoro che cercano di rispondere a questi criteri, tra queste l'apprendimento cooperativo costituisce indubbiamente una risorsa cruciale per l'integrazione.

Destinatari: 10 docenti di scuola elementare, 10 di scuola secondaria inferiore e 10 di scuola secondaria superiore

Sede: RAVENNA – Scuola Media statale "Don Minzoni", via Cicognani, 2

Docenti:

SILVIA ANDRICH (Psicologa, specializzata in psicopatologia dell'apprendimento, formatrice del Centro Erickson di Trento e docente ai corsi biennali di specializzazione per insegnanti di sostegno presso l'Università di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione).

LIDIO MIATO (Dirigente scolastico, psicologo, membro del gruppo di ricerca M.T. coordinato dal prof. C.Cornoldi dell'Università di Padova, Dipartimento di Psicologia generale).

Numero incontri: 4 con il coordinatore + altri eventuali decisi dai partecipanti

3. Interventi metacognitivi sulle competenze di apprendimento autonomo

degli alunni in difficoltà

L'obiettivo di questa proposta formativa è quella di realizzare un percorso di ricerca – azione sulle strategie didattiche più utili a promuovere apprendimento significativo.

Argomenti: metacognizione e abilità di studio – metacognizione e comprensione/produzione del testo scritto- metacognizione e matematica – metacognizione e aspetti emotivo-motivazionali)

Destinatari: 30 docenti di scuola secondaria inferiore e superiore

Sede: FAENZA – Istituto Comprensivo "Carchidio", via Forlivese, 7

Docente: prof. ROSSANA DE BENI (Università di Padova) e Collaboratori.

Numero incontri: 4 + altri eventuali decisi dai partecipanti

I gruppi di ricerc-azione

"La costruzione del testo scritto"

gruppo di lavoro per insegnanti di scuola elementare coordinato e diretto dalla dott. Nadia Meini

Il gruppo di lavoro si è costituito tenuto conto delle richieste pervenute per continuare ad approfondire le tematiche delle difficoltà di apprendimento della lingua scritta ed è riservato ai docenti che hanno frequentato nell'a.s. 1999/2000 il Corso "Laboratorio di produzione del

testo scritto".

Gli incontri si svolgeranno presso i locali del Centro Documentazione, via Castellani, 24 –Faenza- a partire dal mese di gennaio.

Il Convegno di Studi

In collaborazione con il Provveditorato agli Studi di Ravenna e con la Provincia di Ravenna, il Centro Documentazione e integrazione dell'handicap e dello svantaggio di Faenza organizza il 3° CONVEGNO DI STUDI sul tema:

L'organizzazione delle risorse nella scuola dell'autonomia
Individualizzazione dell'insegnamento - Integrazione scolastica
- Progetti di vita - Successo formativo "

FAENZA (RA) 16 - 17 marzo 2001

PROGRAMMA (BOZZA PROVVISORIA)

Venerdì 16 marzo

ore 8.15 registrazione partecipanti

SESSIONE PLENARIA *ore 9-13*

RAFFAELE IOSA - Coordinatore Nazionale
dell'Osservatorio Permanente sull'handicap -
*Orientamenti generali per una nuova
politica dell'integrazione*

DARIO IANES (Centro Studi Erickson e

Università di Trento) - *Dal progetto scuola-centrico al progetto di vita*

Relatore da definire - *Famiglia e progetto di vita : le risorse della diversità*

LIDIO MIATO (dirigente scolastico, psicologo e membro Gruppo di ricerca M.T. - Università di Padova) - *Perché abbandonare l'insegnamento trasmissivo per uno più cooperativo?*

SESSIONE WORKSHOP ore 15 - 18

ROSSANA DE BENI (Università di Padova) *Interventi metacognitivi sulle competenze di apprendimento autonomo degli alunni in difficoltà"*

LIDIO MIATO *Gruppi e apprendimento cooperativo: un'alternativa ai gruppi di recupero*

FABIO CELI (Università di Parma e ASL Massa Carrara) : *Fare sperimentazione (davvero) a scuola. Analisi di alcune esperienze di ricerca sull'apprendimento, la metacognizione e le emozioni nella scuola elementare, media e superiore*

SILVIA ANDRICH (psicologa, formatrice del Centro Studi Erickson) - *Quali strategie adottare per la promozione dell'integrazione scolastica nella scuola dell'infanzia*

DOCENTI Scuola Secondaria Provincia di Ravenna *Progetti di modelli didattici flessibili per la qualità dell'integrazione : l'esperienza di alcune scuole della Provincia di Ravenna*

Sabato 17 marzo ore 9-13

SESSIONE PLENARIA

MARIO RUSCONI (Dirigente scolastico Scuola media E. Majorana di Roma, Vicepresidente ANP - Associazione Nazionale Presidi e Direttori Didattici ,Gruppo Ministeriale Funzione Pubblica) *Risorse normative e nuove opportunità nella scuola dell'autonomia : cosa è cambiato e cosa potrà cambiare per il miglioramento degli interventi per gli alunni in difficoltà?*

ROSSANA DE BENI (Università di Padova) " *Motivazione ed apprendimento*"

CESARE CORNOLDI (Università di Padova) "*Disturbi di attenzione e/o iperattività : quale rapporto con l'apprendimento*"

Segreteria scientifica: Giuseppe Toschi e Nadia Meini
Segreteria organizzativa: Nives Succi