

Centro Risorse per l'Integrazione dell'Handicap e dello Svantaggio Faenza

Dicembre 2005

Il Centro Risorse per l'Integrazione dell'Handicap e dello Svantaggio è stato sino ad oggi una struttura di sostegno alle istituzioni scolastiche in termini di promozione della formazione, della consulenza, del prestito di sussidi, libri, CD, software didattico e, per il territorio faentino, la fornitura di ausili (legge sul diritto allo studio).

Consapevole che esiste anche un *saper fare* degli insegnanti che, quotidianamente, con impegno e spirito di ricerca, operano nelle scuole, un *saper fare* raramente reso patrimonio comune e riconosciuto come risorsa aggiuntiva, il Centro si pone ora l'obiettivo di favorire la diffusione di "buone pratiche", mettendo in rete le esperienze più significative di integrazione di alunni disabili (ritardo mentale, handicap fisici, minorazioni sensoriali) che le scuole e gli insegnanti vorranno trasmetterci.

La documentazione inviata, secondo una griglia predisposta a tal fine dal Centro, dovrà porre particolare attenzione alle motivazioni e al percorso realizzato, al fine di una possibile trasferibilità e riproducibilità delle stesse o quanto meno "la socializzazione" di un *saper fare* inteso come ricchezza a beneficio della comunità scolastica.

Le esperienze ritenute significative e rispondenti al criterio sopra enunciato saranno pubblicati sul sito web del Centro.

Norme per la partecipazione

- La partecipazione è aperta agli insegnanti operanti in scuole di ogni ordine e grado della provincia di Ravenna.
- Le attività svolte, al fine della significatività, dovranno prevedere:
 - il coinvolgimento pieno della classe e degli alunni anche attraverso attività di piccolo gruppo e tutoring;
 - la partecipazione piena dell'alunno disabile alle attività della classe (non si ritengono quindi sufficienti le esperienze attuate prevalentemente nell'aula di sostegno);

- un programma individualizzato, ma raccordato a quello di classe e svolto nelle aree di apprendimento dei compagni;
- una programmazione collegiale tra tutti gli insegnanti e quindi non delegata al solo insegnante di sostegno;
- il coinvolgimento della famiglia dell'alunno in situazione di handicap.

Impostazione e redazione del resoconto

I lavori saranno valutati e selezionati, a giudizio insindacabile del gruppo redazionale CDH, sulla base della corrispondenza alle caratteristiche sopra enunciate; il resoconto dell'esperienza di integrazione dovrà descrivere in dettaglio il processo di realizzazione della sperimentazione, le modalità con cui sono state svolte le attività e sono stati coinvolti gli alunni, gli insegnanti, le famiglie, utilizzando lo schema da prelevare presso il sito del CDH (www.racine.ra.it/cdhs), che dovrà essere compilato in ogni sua parte in maniera esauriente, in formato digitale ed inviato via e-mail.

Unitamente ai materiali documentali sarà necessario produrre un'autorizzazione della famiglia dell'alunno in situazione di handicap all'invio della documentazione e alla sua pubblicazione. Il CDH garantisce che sarà comunque mantenuto l'anonimato ed eventuali foto saranno schermate. Per ogni esperienza selezionata sarà riconosciuto all'insegnante/i che l'hanno prodotta un monte ore complessivo pari a 12, da pagarsi tramite contratto diretto all'insegnante a 15,91 €/h.

Tempi

- Il lavoro dovrà fare riferimento ad attività inerenti gli anni scolastici 2003-04, 2004-05
- 28 febbraio 2006: invio del resoconto dell'esperienza svolta tramite posta elettronica cdhs@racine.ra.it;
- 30 maggio: comunicazione delle esperienze selezionate;
- 30 giugno pubblicazione sul sito.